

ANNO SCOLASTICO .....

## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI (da compilare a cura dei DOCENTI)**

MATERIA DI INSEGNAMENTO \_\_\_\_\_

### **1. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DIDATTICO**

CONTENUTI:

1. Eventuali adattamenti del piano di lavoro
2. Definizione degli obiettivi ( obiettivi minimi o della classe)
3. Argomenti sostitutivi o integrativi
4. Utilizzo di testi semplificati e/ o di sussidi informatici

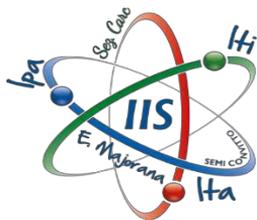
### **2. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO**

Sottolineare le strategie utilizzate o aggiungerne altre

- Strategie utilizzate (*sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi.*)
- Modalità di affrontare il testo scritto (*computer, schemi, correttore ortografico,...*)
- Modalità di svolgimento del compito assegnato (*è autonomo, necessita di azioni di supporto,...*)
- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- Usa strategie per ricordare (*uso immagini, colori, riquadrature,...*)

**VALUTAZIONE.** Indicare le principali modalità di valutazione.

1. Verifiche orali.
2. Verifiche scritte.
3. Prove con: vero/falso- scelte multiple- completamento
4. Tempi più lunghi per le verifiche.
5. Altro.....



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E.MAJORANA"

Via Nestore Mazzei snc – 87067 Corigliano Rossano (CS)

Presidenza 0983 515689 – Uffici 0983 511085 – ITA 0983 512123 – IPA 0983 514437

Cod. Fisc.: 87002040787

Sito Internet: [www.iismajoranarossano.gov.it](http://www.iismajoranarossano.gov.it)

e-mail: [csis064009@istruzione.it](mailto:csis064009@istruzione.it) – [PEC\\_csis064009@pec.istruzione.it](mailto:PEC_csis064009@pec.istruzione.it)



### 3. STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strumenti informatici (*libro digitale, programmi per realizzare grafici,...*)
- Fotocopie adattate
- Utilizzo del PC per scrivere
- RegISTRAZIONI
- Testi con immagini
- Altro: \_\_\_\_\_

### RIFLESSIONE SUI PUNTI DI FORZA RILEVATI

---

---

---

Il Docente

\_\_\_\_\_